ОЛЕШКІВСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
ОЛЕШКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ТАРАСІВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ.

РОЗБУДОВА ПАРТНЕРСЬКИХ СТОСУНКІВ ШКОЛИ ТА СІЛЬСЬКОЇ ГРОМАДИ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЯК МЕХАНІЗМ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Методичні розробки виховних заходів

Олешки – 2017

Розбудова партнерських стосунків школи та сільської громади через систему виховної роботи як механізм соціалізації учнівської молоді. Методичні розробки виховних заходів – Олешки.- 2017. – 49 с.

Упорядник: ***Радіонова І.Г.*** **–** учитель початкових класів вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист Тарасівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Олешківського району

Рецензенти:

Левицька І.В., методист вищої категорії початкової освіти Олешківського районного методичного кабінету Олешківської районної ради.

Снігур Н.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель Тарасівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Олешківського району.

Збірка містить матеріали з досвіду виховної роботи Тарасівської ЗОШ І-ІІІ ст. у рамках проекту «Школа – соціокультурний центр громади».

Запропоновані методичні розробки виховних заходів допоможуть вчителеві налагодити співпрацю сільської школи і громади за навчальним, культурно-просвітницьким, профорієнтаційним, волонтерським та фізкультурно-оздоровчим напрямами.

Видання адресоване вчителям початкових класів, педагогам-організаторам, заступникам директорів з виховної роботи, студентам вищих педагогічних навчальних закладів, а також усім, хто зацікавлений у перетворенні школи на дієвий центр активності місцевої громади.

Рекомендовано до друку на засіданні навчально-методичної ради Олешківського районного методичного кабінету Олешківської районної ради (протокол № 3 від 22.02.2017 р.)

Зміст

Вступ ……..……4

Методичні розробки виховних заходів

1. Свято шкільної родини «Партнерство заради майбутнього»…….....5

2. Урочистий захід з нагоди 50-річного ювілею утворення господарства «Іскра» «Уклін доземний вам і щедрого врожаю!»……15

3. Патріотично-спортивне свято «Ігри патріотів»…….. ……..26

4. Бібліотечна година «Подорож у світ професій»……32

5. Урок духовного розвитку «Збережи у серці доброту»……42.

Використана література ……49

Вступ

У сільській місцевості роль школи годі переоцінити. Школа – серце села, – кажуть у народі, і це далеко не метафоричне перебільшення. У школі формується ядро сільської інтелігенції, довкола школи гуртуються діти та їхні батьки, створюється оточення для плідного розвитку культури, самоосвіти.

Сільська школа порівняно з міською більше вкорінена в громаду, і в цьому глибокий сенс збереження самого села, а навіть більше – гарантія такого збереження.

З іншого боку, доля сільської школи залежить від місцевої громади. Демографічна криза, відтік молоді до міста або й за кордон негативно впливає на розвиток сільської школи. Зрештою, місцева громада дає дозвіл на закриття школи. Тому налагодження співпраці громади і сільської школи – один з пріоритетніх напрямів української освіти.

Громадсько активна школа є однією з найефективніших моделей інноваційного розвитку сільських шкіл України, яка не просто надає освітні послуги учням, а й розвиває громаду, залучає батьків та громадськість села до розв’язання освітніх, соціальних, фінансових проблем, які існують як у школі, так і в громаді. Саме школа має стати ініціатором розвитку місцевої громади, сучасним освітнім, інформаційно-ресурсним центром села.

Запропоновані виховні заходи спрямовані на виховання любові до рідного краю, спадщини предків, поваги до традицій та звичаїв українського народу, почуття гордості за свою шкільну родину.

Методичні розробки виховних заходів.
1. Свято шкільної родини «Партнерство заради майбутнього»

«Дитину виховує вся громада»
/народна мудрість/

Мета: у рамках проекту «Школа – соціокультурний центр громади» презентувати співпрацю Тарасівської ЗОШ І-ІІІ ст., родини та громади, створити у присутніх позитивний емоційний настрій, сприяти творчому залученню дітей до навчально-виховного процесу та їхніх батьків до загальношкільних справ; розвивати навички колективної роботи, співпраці із сільською громадою; виявлення та інтеграція допоміжної діяльності й свідомих послуг, які надає школі та дітям місцеве оточення (особи, організації).

Форма проведення: шкільне свято за участі заступників директорів з НВР ЗНЗ району, шкільної адміністрації, практичного психолога, батьків та учнів, громадських організацій села.

Обладнання: святково прибраний зал, на сцені емблема «Партнерство заради майбутнього». Мультимедія, акустична система, стенд для фарбування «Україна - єдина країна».

Хід шкільного свята
І блок «Школа»

Презентація «Дерево»

На фоні мелодії

Вчитель. Стоїть біля школи старе-престаре дерево. Восени тривожно шумлять його голі віти, взимку одягається воно у білі шати, весною покривається зеленим листям, а влітку крона його така густа, що крізь неї не просвічується небо.

Скільки пам’ятаю, стоїть дерево як сторож, і вдень, і вночі несе свою варту, стоїть як живий свідок історії, як оберіг, пам’ятає імена тих, чиї кроки лунали на шкільному подвір’ї із року в рік.

Скільки літ дереву? Хто його посадив? Не знаю. Росте платан біля школи. Дерево-пам’ять. Росте собі й росте. Десятиліттями зустрічає й проводжає школярів. Тс-с-с-с! Чуєте? Шумить. То вітер заблукав у його густих ще оголених вітах. Здається, ніби він розмовляє. Послухаємо з ким?

Голос за кадром *(розмова дерева зі школою)*. Школо моя, подруго моя, невпізнанною зробили тебе роки … Та все ж ти така рідна, світла, дорога. Бо ти – колиска, ти – гавань, ти – рідний дім великої дружної сім’ї. Як я тобі заздрю. Згадую той далекий 1967 рік. У тихому, затишному куточку, в центрі села піднеслася ти над землею, оточена ще зовсім юними, тендітними вербами. І потекли дзвінким, веселим потоком до тебе твої перші учні. Уже через декілька років про тебе, школо, знали всі. Знали і тут, у рідному селі, і далеко за його межами.

Пройшли роки, десятиліття… А ти, школо, така ж рідна і близька. Заглядаючи у вікна класів, мені здається, що сьогодні твої коридори ніби ширші, а класи – світліші. Та так воно, дійсно, і є, бо тут все по-новому: і інтер’єр, і дух новітніх технологій, і

комп'ютерні класи, і бібліотека , і кабінети психолога, соціального педагога, спортзал, і світла, затишна їдальня. Одне тільки тут залишилося таким, як і майже 48 років тому: великий, дружний, працьовитий і творчо мислячий колектив учителів, батьків і учнів. Це – сім'я, у якої і радощі, і невдачі – навпіл. Це колектив-шукач, який прагне до всього нового, прогресивного.

Я все пам'ятаю, я все бачу… Ось і сьогодні спішать, до тебе учні, батьки, гості. Бо в тебе сьогодні велике свято – свято дружби, надії, свято миру і добра. Нехай тече голубим безмежжям щастя твоїх вихованців, хай врожайною буде твоя педагогічна нива, хай високо в небі, обнявшись із сонцем, пливе веселкою доля твоєї великої, дружної , шкільної родини.

Виходять ведучі учитель і двоє випускників

Учитель. Доброго дня, шановна родино! Я не помилилася, сказавши саме так, бо сьогодні наше свято – це свято великої шкільної родини. Наші щирі вітання і найкращі побажання всім, хто завітав до нас.

Усе життя ми кого-небудь любимо. Іноді ця любов буває скороминущою, іноді нерозділеною, іноді божевільною. І тільки одна любов може витримати все, пройти через усі іспити, піддатися всесвітньому руйнуванню, але все-таки бути нездоланною.

Це любов, яку випробовує кожна людина, хороша й погана, добра та зла. Це любов, яку зберігає у своєму серці кожна дитина. Це любов до своєї родини.

Ведуча. У дітей дві родини. Перша - це їхні батьки, які дали їм життя, сестрички та братики і близькі люди, які оточують їх з народження. Друга - це шкільна родина, членами якої є ми з вами.

Ведучий. Ми родина з того самого дня, як пролунав для нас перший дзвоник, з того часу, як ми переступили шкільний поріг. Поріднила нас усіх школа. Ми живемо разом, ми вчимося разом, ми мріємо разом і тільки разом школа сьогодні працює.

Разом. Ласкаво просимо на свято «Партнерство заради майбутнього!»

На фоні пісні «Шкільна родина» виходять учні 11, 7, 3 класів

Учитель. Знайомтеся – представники шкільної родини: мої дорогі випускники та їх шановний класний керівник Щербина С.І., мої учні розвивального 7 класу з класним керівником Онопченко О.І., мої маленькі помічники, учні 3-А розвивального класу.

Звучить пісня «Шкільна родина» у виконанні учнів

Учень 1.

Зібралась знову вся наша родина,
Бо звикли ми разом свята зустрічати.
І радісно нам в цю врочисту годину
Хороших і щирих гостей привітати!

Учитель. На нашому святі присутні шановані гості: начальник відділу освіти Буганов Костянтин Миколайович, заступники директорів з навчально-виховної роботи, голова Нагребецький В.Г., голова сільської ради Бідашку А.Д., завідуючі дошкільних навчальних закладів сіл Тарасівка, Клини, Привітне, випускники, педагогічний колектив, працівники закладу, батьки.

Школа — величезний світ, і є два центри цього Всесвіту — Учитель і Учень. І саме учні й учителі перетворюють звичайну будівлю на особливий — вируючий, шумний, але добрий будинок, де з кожним роком одні стають розумнішими, інші — мудрішими і всі разом — ближчими й ріднішими один одному.

Учень 2.
Дружня шкільна спільнота.
Високий натхнений наш злет.
В науці, у спорті, в мистецтві
Ми разом крокуєм вперед.

Учень 3.
Життя школярів мінливе
Вирує у світлій оселі,
Воно і тривожне, й щасливе,У світ
відкриває нам двері!

Учень 4.
Життя школярів стрімке і
натхненне,
Веде нас вперед до вершин
майбуття.
Ми прагнемо стати надією краю,
Ми славнії діти його – ти і я!

Звучить пісня «Школа» у виконанні учениці 3-А кл. Іванець А..

Учитель. У світі настільки все пов'язане, що одне явище спричиняє появу іншого. Якщо існує яблуко, то, звичано, існує і дерево, на якому воно виросло. Наша школа – це дерево, на гілках якого ростуть плоди науки – його учні, які живляться мудрістю вчителів, а, виростаючи, стають справжніми особистостями, громадянами своєї держави.

На фоні мелодії «вилітають» лелеченята-першокласники. Між ними відбувається діалог.

Голос за кадром.
Запитала в небі птаха птаху:
«Чи існує десь така земля,
Де всі рівні й щастя там багато
І пісні веселі линуть іздаля?»

Уляна.
- Є така земля, я її знаю,
У степах розкинулась вона,
У тарасівськім славетнім краї
школа там стоїть здавна.
Ця школа – земля дитячої мрії,
Що зігріта сонячним теплом,
Там і мудрість, і знання панують
Сповнені любов'ю і добром.

Учитель. Наша школа - це земля дитячої мрії.А діти - найцінніший скарб, який ми плекаємо та оберігаємо. Це яскраві особистості, заради їхнього здоров'я, щастя, ми сьогодні зібралися всі разом. Наші учні - майбутні Кутузови і Рафаелі, це Шевченки і Клички, це Піфагори і Енштейни. Це майбутнє нашої країни. Сьогоднішнє свято - це доказ того, що тільки спільними зусиллями, разом, у тісній співпраці ми зможемо зберегти наше майбутнє, майбутнє України – дітей!

Звучить пісня «Діти України» у виконанні мами Ногай Н.
у супроводі танцю «Діти-квіти»

Ведуча. Народна мудрість говорить: «Вогонь, запалений на вершині гори, не зігріє тих, хто у її підніжжя». І щастя наше, що серед нас ті, хто не говорить про добро, а творить його, хто розводить свій вогонь так, щоб люди могли у нього зігрітися. Завдяки саме таким людям народилася і живе наша шкільна сім'я.

Ведучий. Життя прожити - не поле перейти, і це добре знаєте ви, наші дорогі вчителі. Педагог – одна з найбільш неспокійних професій. Від людини, що ступила на цей шлях, вимагають з самого першого кроку – зрілості і до останнього кроку – мужності і бадьорості.

Ведуча.

Ваша праця й любов до дітей нерозлучні,
Кожен паростки вічності в серці плека.
Адже всі вчителі – це ще трішечки учні,
Бо знання невичерпні, як мудрість людська.

Ведучий.

Адже в кому покликання серця відсутнє,
Усвідомлює навіть в теперішній час,
Що на терені школи зростає майбутнє.
А майбутнє сьогодні залежить від вас.

Звучить пісня «Знову в школу» у виконанні учнів 7 класу

Учитель. Багатьма своїми учнями школа може пишатися. Нехай хтось не зривав зірок з неба, але запам'ятався дитячою безпосередністю, дотепністю, добрим ставленням до оточуючих. Ми пам’ятаємо кожного випускника, знаємо, чим живуть вони, як склалася доля кожного з них, радіємо їхнім успіхам, разом переживаємо їхні невдачі.

Ведуча. А ще наша школа може пишатися випускниками, які повернулися в її ж стіни вже дорослими і продовжили справу своїх наставників. 21 вчитель-випускник нашої школи повернулися в рідне село і сіють у душі дітей, розумне, добре, вічне.

Ведучий.

Учителю!
В тобі живуть і доброта і мудрість.
Краса думок твоїх захоплює завжди!
Ти сієш зерна знань в дитячі душі,
Щоб розквітали мрії на Землі.
Привітний, ніжний, відданий, дбайливий,
Спокійний й доброзичливий в житті
Ти з легкістю переконати вмієш,
Розрадити й пробачить вмієш ти.
В своїй натхненній праці ти щасливий.
Ти бачиш в учнях кожен день себе.
У творчій долі ти знаходиш сили,
Учителю, ми любимо тебе.
Вас вітає колектив вчителів «Училка»

Звучить пісня «Вчителька» у виконанні колективу молодих вчителів

ІІ блок «Родина»

Учитель. У наш непростий час школа як ніколи потребує мудрих, розумних друзів. Без них було б дуже важко вижити нашому шкільному будинку. На щастя, у нас такі друзі є, це наші батьки і ми ніколи не відчували дефіциту в добрих словах, завжди відчували їхню моральну і фінансову підтримку. Сьогодні ми хочемо подякувати всьому батьківському колективу за розуміння та співпрацю.

Життя по-різному складається в людини,
Бо це вже, як судилося кому,
В одних воно, як пісня лебедина.
А в інших наче зовсім не було.

Та наша мова нині про родину,
Про дітвору й поважних їх батьків,
Про те, що має кожен з нас чудових дочку й сина
І хай так буде упродовж усіх віків.

Одинадцятикласник 1. Для добрих, люблячих батьків немає нічого дорожчого, як дитина. Це життєва істина, бо сенс людського життя в тому, щоб повторити себе у новій людині, підняти дітей своїх на найвищий рівень розумового, морального, естетичного розвитку, ніж вони самі. Спочатку батьківські очі дивляться на дитину з любов'ю, потім – з гордістю, а далі – з надією.

Одинадцятикласник 2.
Сім'я, родина, ці слова святі,
Пов'язуючи цілі покоління,
Мов сонце сяють в нашому житті,
Поваги вимагають і сумління.

Одинадцятикласник 3.
Родина – чарівний, міцний місток,
Що пращурів з нащадками єднає.
Тонкий, проте могутній ланцюжок
Завжди в усьому він допомагає.

Одинадцятикласник 4.
Родина – це пристань і гавань,
Сюди повертаймося знову і знов.
Із мандрів далеких і плавань
Тут вічно панує любов.

Одинадцятикласник 5.
Як добре нам і затишно в родині!
Тут так цікаво, весело всім нам.
Тому вклонитися доземно ми повинні
За диво й за життя – своїм батькам.

Одинадцятикласник 6.
І хай здоров'я буде у родині,
Щоб радість й сміх веселий наш дзвенів.
Родині ми складаєм славу нині
І скажемо багато добрих слів.

Звучить пісня «Родина» у виконанні мами і доньки Федоришиних та учнів 11 класу

Вероніка, учениця 2-А класу, мама Оксана Іванівна. Слово «мама» росте з нами тихо, як ростуть дерева, сходить сонце, розквітає квітка. Рідна мамина рука ніжно гладить по голівці дитину. Із букви - краплинки та звука - сльозинки народиться одного дня на світ святе слово „мама", мовлене устами янголятка, і осяє хату.

Марія, учениця 5-А кл., і мама Оля.

Розкажи мені, мамо, як я
Виростала у твоїх долонях,
Як спліталася доля моя.
У журбі у твоїй, у безсонні,
Розкажи мені, мамо, про те,
Як летіли за вітром дороги,
Як калина, що в лузі цвіте,
Поверталася до твого порога.

Розкажи про квітучі сади,
Де мені у колисці співала,
І стежиною знов поведи,
Що весна лиш тобі дарувала.
Розкажи про пташині пісні,
Про чумацькі шляхи над рікою
І про те, що приходить у сні
І вкривається рано росою.

Євген, учень 5 класу, і мама Тетяна.

Мамо, ти моя сила, віра, наснага,
Ти - моє щастя, ти - моя слава.
Кожного дня крило твоїх рук
Горе й біду розрадить навкруг.
Люба матусю, ти ніжність моя,
Лиш на тобі тримається наша сім'я.
Боже, дай сили тобі і здоров'я.
Щедрою буде тобі нехай доля.

Звучить пісня «Мама» у виконанні дітей разом з їхніми мамами

Віолета.

Моя сім'я і дорога родина —
Це тато, мама, бабуся і дідусь,
Сестричка, братик і любов єдина,
І я у них також любити вчусь.
Мені тут тепло, затишно і тихо,
Надійно, світло, радісно завжди.

Валерія.

Пригорне ніжно матінка дитину,
Положить тато руку на плече.
Я завжди можу спертись на родину,
Тут серце біль тяжкий не обпече.
Мене в родині оминає лихо,
З усім на світі я біжу сюди.
Чи радість світла в серденьку буяє,
Чи сльози гіркі ллються із очей.
Я йду в родину, я ж бо добре знаю,
Як люблять у моїй сім'ї дітей.
Бо є любов, підтримка і увага,
Є тепле слово — щастя джерело.
Панує у родині в нас повага,
Любов прадавня, ласка і тепло.

Катерина. Шановні гості, для вас і наших бабусь ця пісня.

Звучить пісня «Дякую бабусю…» у виконанні Іванець А., учениці 3 класу

Ведучий.

Одного роду ми і племені одного.
Зростаємо у непрості часи.
Тому усе, що в роду є святого, —
В своєму серці з гордістю неси.
Любов до праці, прагнення до волі,
Гостинність, щедрість і красу душі.
І доброту, і пісню на роздоллі
В характер свій ввібрати поспіши.
Ти — українець, пам'ятай щоденно,
Що ти свого народу славний син.
До всього стався творчо і натхненно —
Ти неповторний і такий — один.
Тому затям, що треба чесно жити,
Повинен досягнути висоти.
В житті своїм завжди добро творити
І промінь сонця до людей нести.

На фоні ніжної мелодії виходить Королева Доброта, в її руках – квіти. Говорить слова, спускається в залу і роздає всім по квіточці

Королева Доброта.

Доброго дня, друзі!
Я — вічна доброта.
На свято ваше щирі побажання
та квіти щастя я вам принесла
— Наповніть душу ніжністю,
— Теплом,
— Добром,
— Любов'ю.
— Мудрістю зігрійте!
— На зло ніколи не віддячте злом,
— Серця людей добром своїм зігрійте.
— На доброті існує світ,
— І добротою пахне хліб,
— І мирне небо.
— І в школу йти — це вияв доброти.
— А все — із доброго чи злого,
— Починається з малого.
— Дорогою добра в житті ступай,
— Образи вмій прощати й люте зло,
— Бо ти — людина, завжди пам'ятай,
— Роби добро, щоб менше зла було.

Я помітила, що всі посміхнулися, усім стало приємно і тепло. І справді, щира посмішка, добре слово і краплиночка тепла мають велику силу — силу любові і добра. А нам зараз ой, як треба бути добрими, чуйними,толерантними.

Звучить пісня «Добра пісня» у виконанні дівчаток 3 класу

ІІІ блок «Село»

Ведуча. Любов до батька й матері міцно пов'язана з любов'ю до рідного краю. Бо рідний край починається від батьківського порога, стежини до школи, калини біля

хати, з барвінку, який ніжно стелиться у садку. А ще він починається з прадавніх коренів нашого народу. Моя батьківщина починається з мого рідного села.

Голос за кадром. Не за синіми морями, не за високими горами, а на благодатній квітучій таврійській землі розкинулось мальовниче село Тарасівка. Тарасівко! Ну хто про тебе знає?

Перегляд відеофільму про село Тарасівка

Третьокласник 1.
Серед степів село моє чудове.
Там на світанні запахи медові,
Теплом вітрів овіяні степи,
і в цьому краї народились ми.

Третьокласник 2.
Стоїть, заціловане всіма вітрами,
Колиска любові і пісня душі.
Тут стелеться легко дорога до мами
Стежина дитинства веде в спориші.

Третьокласник 3.
Пісенний мій краю, любов моя вічна,
Тут пам’ять козацька і слава батьків.
Так хочеться довше дивитися в вікна,
Вдивлятися в очі своїх земляків.

Третьокласник 4.
З поклоном синівським тобі побажаю
Селянського щастя не втратити суть.
Хороших пісень і рясного врожаю
Лелеки ж побільше хай діток несуть.

Третьокласник 5.
Краю наш Таврійський, рідна сторона,
Краю барвінковий, батьківська земля.
Тут я народився (лась), тут я виростаю,
І землі на світі кращої не знаю.

Звучить пісня «Село моє» у виконанні вихователя Тарасівського ДНЗ Пальчак Л. В. та колективу будинку культури «Іскряночка»

Учитель. Село наше красиве і квітуче. Справжньою його окрасою є люди. Ми бачимо їх щодня, вони живуть поруч, вони скромні і працьовиті. Вони не звикли до слави, але їх щоденна праця, життя – то джерело людської мудрості і самовідданості. Немало добрих слів можна сказати про моїх земляків, але краще за них скажуть ось ці рядки:

О, люди добрі із мого села!
Ні, ні не принци і не ворожбити.
Робота завжди є в вас і була
Робити вам і не переробити!
Красиві, ясночолі, як жнива,
Таким не гріх і в ноги поклонитись.
О, люди добрі із мого села!
Любити вас, і не перелюбити!

Звучить пісня «Ой на городі..» у виконанні батьків та учнів 3 класу

Ведучий. У народі кажуть: який господар, такий і дім. Нам, учням та вчителям, пощастило. Школою завжди керували, керують і нині мудрі, далекоглядні наставники. Таким управлінцем є директор школи Садова О.Г. Надаємо їй слово.

Директор школи. Богам — славу і дари, Батькам – шану та любов, Учителям - повагу й розуміння, Школі – життя. І ми живемо, живемо завдяки тим, хто сьогодні у цій залі. Дуже приємно, коли відчуваєш, що про тебе хтось дбає, хтось допомагає. Що інтереси школи не байдужі. І сьогодні в залі знаходяться люди, яким ми вдячні за їхнє добре серце, за допомогу, за те, що вони не байдужі до нашого шкільного життя. Ми хочемо висловити подяку тим людям, завдяки яким наша школа і надалі зростає. З кожним роком вона стає все кращою та багатшою. Від імені всього колективу нашої школи, учнів та батьків велике вам спасибі.

IV блок «Україна»

Учениця.

Я народилась в Україні
І почала життя своє.
Тут небеса безмежні, сині...
На що не глянеш — все моє!
Трава для мене зеленіє,
Для мене світлі дні ясні.
І сонце пестить та леліє,
До серденька летять пісні.
Тут кожна квіточка співає,
Струмочок ніжно жебонить.
І краю кращого немає,
Де б я могла так вільно жить.

Звучить пісня «Україна» у виконанні учнів 7 класу.

Ведуча.

Мені над усе більш нічого не треба:
Домівка матусі, волошки в житах,
Вишневий світанок, полив'яне небо,
І сиза роса на траві при шляхах.
Таке все тут миле, доступне і гідне –
Високі тополі і тихе село…
Таке сокровенне, насущне і рідне,
Воно в мою душу навіки вросло.
Коралі калини і мамині очі,
І доля – з лелечого наче крила…
Я більшого щастя на світі не хочу,
Щоб лиш Україна міцніла й цвіла.

Звучить пісня «Пісня щастя» у виконанні учнів 7 класу

Ведуча. Україна! Наша рідна земля, наша Батьківщина. Вона для всіх, хто її поважає і любить, вона - колиска найкращих у світі пісень, вона – вічна надія на волю і кращу долю. Ми сподіваємося, що наш завтрашній день буде мирним та щасливим. Ми за волю, ми – за мир!

Пісню «Україна – мати» виконують учні 11 класу.

Третьокласниця 1.

Ми живемо у мальовничій Україні,
Де є озерні плеса, гори і ліси.
У рідній, люблячій і славній батьківщині,
Де дзвенять пташині ніжні голоси.
Я і Україна, я — й моя держава,
Ми сини і доньки на святій землі.
Ми — її майбутнє, честь її і слава.
Знаємо про це ми, хоч і ще й малі.

Третьокласниця 2. Сьогодні ми ще діти, вчимось у школі, здобуваємо знання, вивчаємо історію свого народу,слідкуємо за змінами в суспільстві. Ми стоїмо на порозі нового життя. Наше серце сповнюється добрими почуттями, любов'ю до свого роду, до рідного українського народу, до нашої Вітчизни, до нашої нової України.

Звучить пісня «Нова Україна» у виконанні третьокласників. Виходять учні 7 класу.

Учень1.

На світі багато чудових країн,
Мені наймиліша, найкраща країна,
Яка піднялася, мов Фенікс, з руїн,
Безсмертна моя Україна.

Учень 2.

Ти з давніх віків непокірна була

І волю свою боронила невпинно.
Нарешті збулося - її здобула
Звитяжна моя Україна.

Учень 3.

На землях твоїх неозорих степів
Живе працьовита і чесна родина,
Хвилюється колосом стиглих хлібів
Моя золота Україна.

Учень 4.

В садах і дібровах в вечірні часи
Чарує нас пісня дзвінка солов'їна
І чути співочі дівчат голоси, -
Пісенна моя Україна.

Учень 5.

Тепер ще не легко живеться тобі,
Є в тому, мабуть, особлива причина.
Та все подолає в тяжкій боротьбі
Незламна моя Україна.

Учень 6.

Квітуй, мов калина, над плесами вод,
Будь в дружбі і праці міцна та єдина.
Хай буде щасливим твій вільний народ,
Прекрасна моя Україно!

Звучить пісня «Україна – це ми» у виконанні учнів 7 класу.

Учитель. Ось і перегорнута остання сторінка нашого сімейного альбому, в якому ми розповіли вам про нашу велику шкільну родину.
Бажаєм здоров’я і щастя в усьому.
сімейного затишку рідному дому.
наснаги в роботі і в справах везіння,
крім того, достатку, а також терпіння .
нехай же всього у вас буде багато
і радість щодня в вашім домі луна.
найменша дрібниця стане приводом свята,
а в серці завжди розквітає весна.

2.Урочистий захід з нагоди 50-річного ювілею утворення господарства «Іскра»
«Уклін доземний вам і щедрого врожаю!»

«Я — хлібороб, — з гордістю вимовляє людина, яка працює на землі. — Поле — це моє життя». Окинь оком поле... Хліба сколихнулись і заграли хвилями. Сонце залило промінням ці хвилі і відбилося міріадами маленьких сонць у краплинах роси на колосках. Колос звичайний і незвично дивовижний. Сивий колос жита і золотий пшениці.

І ось на столі паляниця. Яка запашна! Чим пахне хлібина? Літніми світанками, вранішніми росами, степовими духмяними вітрами…

Нам відомо, як нелегко працювати сьогодні на землі. Але лише завдяки наполегливій праці та умілому господарюванню досягнення в сільському господарстві останніх років стають загальновизнаними. У лютому 2016 року в селі Тарасівка відбувся урочистий захід з нагоди 50-річного ювілею утворення ВАТ «Іскра» та Дня працівників сільського господарства «Уклін доземний вам і щедрого врожаю!»

На святі були присутні працівники господарства «Іскра», його керівник – Нагребецький Віктор Григорович, головні спеціалісти господарства, гості, сільська громада.

Сценарій

На фоні пісні М. Назарця «Діти України» учні з прапорами виходять до сцени.

Голос за кадром:

Низький уклін тобі, моя земля,
І Вам, близькі мої односельчани,
Уклін і шана золотим рукам,
Що на зорі в полях працюють рано!

Демонстрація відеофільму про село Тарасівка. Звучить пісня «Село моє рідне» у виконанні учнів 8 кл.

Ведуча1.

Доброго дня, пані та панове! Сьогодні ми зібралися всі разом, щоб відсвяткувати півстолітній ювілей утворення «Іскри».

Ведуча2.

Добрий день вам, шановні трударі села! Ми сьогодні разом, щоб поговорити про величне, вічне і святе – про землю, на якій ми народилися і живемо, поговорити про творців життя на землі, творців краси земної, про вас, шановні трудівники сільського господарства.

Виходять хлопчик-українець з короваєм на рушнику і дівчинка-українка зі снопиком у руках. На фоні української мелодії учениця 4 класу читає монолог «Симфонія пшеничного поля»

Ведуча1.

Такий вже древній звичай хліборобський,

Як гості завітають у наш край,
На рушнику барвистому підносим,
Їм запашний, вкраїнський коровай.
У цім дарунку хлібороба праця
І будні трудові робітника,
У нім – народу нашого гаряча,
Дбайлива і мозолиста рука.

Ведуча2.
У нім – минуле порохом пропахле,
І материнська сива гіркота,
І пам'ять про бійців, які упали,
За те, щоб колосилися жита.
В нім – наша дума - найсвятіша правда
Сьогоднішній і завтрашній наш день.
Тому й несемо ми на рушникові радо
Наш коровай, як сонце до людей!

Ведуча 1.
Шановний Вікторе Григоровичу! Ми вас всіх вітаємо нашим смачним короваєм, який пахне медом, сонцем, рясними дощами, таланами нашої великої працьовитої родини.
Звучить пісня «Пожеланье» у виконанні гурту «Іскряночка»
Ведуча 2.
Все змінюється в цьому світі, уряди приходять і йдуть, політичні зірки сходять і гаснуть на нашому небосхилі, укрупнюються і ростуть міста. А сільська праця, як і раніше, необхідна всім і кожному.
Плодами праці сільських жителів користується кожна людина в нашій країні. Всі, хто знаходиться у цій залі, справжні успішні люди, представники господарства, яке, не зважаючи на всі примхи сьогодення, живе, працює та досягає високих результатів.
Ведуча 1.
Дзвенить колоссям нива золота ,
Сповняє лан ранкова світла повінь.
І літній день, краси й наснаги повен,
В вінок пшеничний пісню запліта.
Ведуча 2.
Та пісня ллється, радісна й проста,
Де простяглись хлібів дозрілі гони,
Де грімотять комбайнові загони,
Збираючи пшениці і жита.
Звучить п існя «Коровай», композицію «Хлібний лан» виконують дівчатка 4 класу

Ведуча1.

Як швидко лине час, не повернути його назад, але спогади завжди нагадують нам про минуле. Іноді так хочеться поринути у старі добрі часи: у свою молодість, до друзів, які підтримували і допомагали, згадати щасливі моменти життя, і пережити їх знову.

Ведуча 2.

Знов з пам'яті зринають дати,
Уривки слів, події, імена
Як добре, що ми можем пам'ятати,
Що наша пам'ять все в собі трима.
І хай летять, кудись летять роки,
Лиш тільки Пам'ять завжди буде з нами,
Усі події, почуття, думки,
тривога, радість і життєві драми...

Ведуча 1.

То ж давайте пригадаємо, як все починалося.

Слайд-шоу «Історія «Іскри» на фоні ніжної мелодії. Ведучі коментують слайди.

Ведуча 2.

У 1929 р. на території села Тарасівки було організовано три колгоспи: ім.Сталіна, ім.Карла Маркса, ім. Фелікса Дзержинського. Пізніше приєдналися ще два колгоспи - ім. Ворошилова та ім. Леніна. У 1957 році три колгоспи на території села було перейменовано в колгосп «Україна», а в 1959 році – в колгосп «Дружба».

Ведуча 1.

15 лютого 1965 року в результаті реорганізації всі п'ять колгоспів було перейменовано в радгосп «Іскра». Відбулося корінне змінення стосунків між робітниками та керівництвом. Відмінили трудодні і за свою працю робітники отримували гроші.

З 1965 по 1967 роки першим директором радгоспу «Іскра» був Абрамов Володимир Маркович, який за вагомий вклад у розвиток радгоспу та за сумлінну працю був нагороджений орденом Знак Пошани.

Ведуча 2. Головами радгоспів були

У 1968 році – Кобец Дмитро Олександрович
У 1969 році – Фейчер Василь Якович
З 1969 по 1977 – Бондарь Володимир Іванович
З 1978 по 1982 – Цілинко Микола Дмитрович
З березня 1982 року по квітень 1983р. – Нікішенко Віктор Іванович

Ведуча звертається до Нікішенка В.І.:

Скажіть, будь ласка, яка подія за часів роботи директором «Іскри» Вам запам'яталася найбільше?

З квітня 1983 року по лютий 1989 року – Єльконд Віталій Іванович

Ведуча звертається до Єльконда В.І.:

Скажіть, будь ласка, чи знадобився Вам досвід, отриманий на посаді директора «Іскри», у Вашій подальшій діяльності ?

Ведуча1.

У 1989 році керівником господарства «Іскра» було обрано Нагребецького Віктора Григоровича, людину праці і творчості, неординарну особистість, справжнього господаря, у якого слова не розходяться з ділом. 10 років наполегливої співпраці директора та його команди: головних спеціалістів, працівників господартсва дали позитивний результат. Головне досягнення господарства «Іскра» - це асфальтне покриття вулиць нашого села. До цього часу це нікому не вдавалося.

Ведуча 2.

З 1999 р. радгосп реорганізовано у ВАТ «Ікра» - багатогалузеве господарство з мільйонними прибутками, яке спеціалізується на вирощуванні зернових та виробництві насіння овочево-баштанних культур елітних сортів.

Ведуча 1.

Дотримання агротехніки по вирощуванні озимих пшениць і ячменю та впровадження новітніх технологій дало можливість господарству отримати стабільні врожаї сильних пшениць з середньою урожайністю 47 – 53 ц з гектара, а деякі сорти – до 60 ц з га. Щороку в господарстві вироблялося 14 – 15 тис. тонн зерна озимих культур, 2000 т зерна ярових культур, 2000 т соняшнику, 12000 т цибулі. ВАТ «Іскра» виростило та реалізувало більше, ніж 28 видів овочево-баштанних та зернових культур вітчизняної та зарубіжної селекції.

Якісний обробіток грунту забезпечує потужний парк сільськогосподарської техніки, в якому 47 автомашин, 46 тракторів, 4 автобуси, 18 комбайнів, 4 дощувальні машини, 2 літаки АН – 2, 2 гелікоптери, якими здійснюють хімічну обробку сільськогосподарських культур.

Ведуча 2.

Гордістю ВАТ «Іскра» був переробний комплекс, до якого входили 3 мельниці (потужність до 80 т борошна на добу)**,** 2 пекарні, які виробляють 1500 – 3000 штук хлібобулочних виробів на добу, олійниця (потужність 1550 – 2000 кг масла за добу)**,** круп'яний цех (потужність 1500 кг за добу, виробляє 18 видів круп)**,** ковбасний та пельменний цехи, які виробляли м'ясну продукцію багатьох видів. У господарстві було створено потужну торгівельну мережу фірмових магазинів з реалізації продукції власного виробництва.

З 2000 року було газифіковано Тарасівку, Ленінку, Привітне, Клини. У цьому ж році газ було підключено до всіх соціальних об'єктів села.

Ведуча 1.

За 15 років ВАТ «Іскра» увійшло в трійку кращих господарств Херсонської області. Як авторитетний керівник, В.Г.Нагребецький вніс вагомий внесок у соціально-економічний розвиток регіону. У 2000 році він був нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України». Віктор Григорович посів II місце в

обласному конкурсі «Кращий роботодавець 2002 року», його визнано «Кращим керівником області» (2003р).

За благодійницьку діяльність Міністерство аграрної політики України нагородило Нагребецького В.Г. медаллю «Народна шана» (2003-2004 рр.) у Міжнародному академічному рейтинзі популярності «Золота Фортуна».

За високі показники у розвитку сільськогосподарського виробництва і вагомий особистий внесок у розвиток насінництва рішенням колегії Міністерства аграрної політики України його нагороджено трудовою відзнакою «Знак Пошани» (2003р), а у квітні 2004 року присвоєне почесне звання «Заслужений працівник сільського господарства України».

Ведуча 2.

З 2011 року ВАТ «Іскра» було реорганізовано ТДВ «Тарасівська Іскра» - прибуткове господарство з площею сільськогосподарських угідь 2390 га. Товариство спеціалізується на вирощуванні олійних рослин, пшениці, ячменю. Товариство із року в рік отримує стабільні прибутки, чимала частина яких витрачається на благоустрій села та надання матеріальної допомоги тим, хто її потребує.

Ведуча1.

З 2000 року почалося будівництво міні-маркету «Веселка», «Піт-стоп», реконструкція магазину побутової техніки. Відкрито ресторанно-готельний комплекс «Вояж». З 1995 року була створена фірма «Простор -Авіо», яка виконувала авіо перевезення по всій території Херсонської області упродовж 20 років.

У 2011 році господарством було придбано завод по виробництву безкаркасних ангарів за американською технологією, причому ці ангари збирають самі робітники.

Ведуча 2.

Протягом 20 років виділялися кошти на придбання будинків, автомобілів, на навчання дітей працівників господарства; мільйони гривень на підтримку пайщиків. Постійно виділялися кошти на медичне обслуговування населення району, на освіту – допомога школам та дитячим садочкам.

Реставрується приміщення Храму Казанської Божої Матері. Завдяки таланту художниці Паук Лариси Ігорівни наша церква перетворюється на справжню духовну святиню.

Ведуча 1.

Усе по колу: оранка, сівба,
турботи від врожаю до врожаю.
земля батьків од краю і до краю -
опора ваша віра і судьба.
Допоки праця радує десниці,
і смак солодкий рідної водиці,
певні ми - не висохнуть криниці
ті, які копали ще діди.

Ви - господарі на ріднім полі,
Вмієте і сіять, і орать.
Ви творці своєї долі
А коли ж відпочивать?

Ведуча 2.

У народі кажуть: «Робота не вовк, в ліс не втече». А ще кажуть «Скільки не працюй – все не переробиш». Треба вчасно зупинитися, перепочити, набратися нових сил, відновити енергію. І для цього в господарстві створені всі умови.

Ведуча 1.

Упродовж 26 років працівники мають можливість відпочивати в оздоровчому комплексі Залізний Порт.

У 2000 році було створено мисливське господарство «Фазан», у якому щорічно вирощується до 5000 фазанів.

На фермі № 1 організовано заповідник, який приймає багато відвідувачів із району та області. Екскурсанти спостерігають за фазанами, цесарками, різними видами кур. Особливо діти полюбляють дивитися на маленьких поросяток та овець. А чоловіки мають змогу відпочити на полюванні та з вудкою біля ставу.

Ведуча 2.

Шановні чоловіки! Для вас лунає весела пісня у виконанні учнів 4 класу

Звучить пісня «Село моє»

Ведуча 1.

Плин часу незворотній і швидкий, а життя таке коротке. Сьогодні, на жаль, не змогли прийти на свято ті, хто вирушив у дорогу, з якої немає вороття, залишивши по собі тихий смуток непоправної втрати, світлі спогади у наших серцях. Не можна не згадати тих, хто зіграв велику роль в його історії.

Звучить пісня «Пам'ять» і демонструється презентація «Пам'ятаємо»

1. Абрамов Володимир Маркович – 27.10.92
2. Прудський Євген Володимирович – 11.11.92
3. Яресько Володимир Григорович - 26.07.94
4. Тимошенко Іван Павлович – 13.03.2000
5. Васильченко Микола Григорович – 01.06.01
6. Щербина Володимир Петрович – 17.12.01
7. Клімов Олександ Трохимович - 26.12.01.
8. Котов Петро Івнович -
9. Бондар Володимир Іванович -
10. Костовинський Олександр Дмитрович - 10.05.12
11. Сіліна Ольга Семенівна - 26.07.13
12. Радіонов Микола Іванович - 22.04.2015

Ведуча 2.

Хвилиною скорботного мовчання вшануємо добру і світлу пам’ять усіх працівників господарства, які відійшли від нас за вічну межу. Світла пам’ять про них навічно житиме у серцях прийдешніх поколінь.

Ведуча 1.

На жаль, назад не можна повернути час,
І вимовлене слово не вернути.
Можливість втрачена не вернеться до нас.
То ж своєчасно треба це збагнути.
І жити так, щоб все в житті гаразд було,
Ніколи ні за чим не жалкувати.
А випромінювати ласку і тепло,
Побільше добрих друзів всюди мати.

Ведуча 2.

Мабуть, і жити треба в вічній боротьбі,
А не пливти весь час за течією.
І те, що доля написала десь тобі,
Бери у руки, сперечайся з нею.
І йди завжди вперед, не спізнюйся ніде,
Бо доля любить тих, хто не здається.
Хай добре слово й діло із пітьми веде,
Можливість в руки йде і все вдається.

Ведуча 1.

Ці рядки з упевненістю можна адресувати В.Г. Нагребецькому. Хто, як не він, краще знає своє господарство?

Ведуча 2.

Шановні трудівники села, із словами привітання і поздоровлення до вас звертається голова правління ТДВ «Тарасівська Іскра» Нагребецький В.Г.

Звучать слова привітання та нагородження працівників господарства.

Учениця

На килимі життя, немов чарівна м'ята,
Розквітла Ваша ювілейна перша дата,
Нехай вона повік не одцвітає,
Нехай добро до Вас щоденно прибуває.
Шумлять роки, мов на вітрах тополі,
А в тих роках – і сонце, і дощі.
Бажаємо насолодитись вволю
Приємними сюрпризами в житті,
Щасливо, наче зірка, променіти,
Отримавши від долі все сповна.
Для Вас сьогодні – всі найкращі квіти
Й теплом осяяні захоплені слова!

Ведуча 1.

Слово для привітання надається Снігур Л.О.
Слово для привітання надається голові сільської ради Бідашку А.Д.
Слово для привітання надається директору школи Садовій О.Г.

Танець «Ой, на городі» у виконанні учнів 4 – А класу. Звучить пісня у виконанні гурту «Іскряночка»

Ведуча 2.

Мені здається, що чогось не вистачає на святі. Ювіляри є, подарунки теж, гості в залі, пісні лунають…

Ведуча 1.

Я здогадалась. Який День народження без торта? Внести торт!

Під мелодію пісні «Пусть бегут неуклюже…» «Крокодил» та «Чебурашка» викочують торт. Нагребецький В.Г. задуває свічки. Вітають працівники господарства

Ведуча 2.

Слово для привітання надається працівникам господарства…

Ведуча 1.

Бажаєм Вам щастя, здоров'я, добра,
Щоб Вас довіку доля берегла,
Щоб шанували Вас завжди
За те, що на землі лишили Ви сліди!

Ведуча 2.

Журавлиним ключем відлітають літа,
Сивина засріблила вже скроні.
Тільки в серці у Вашім та ж струна золота,
Те ж тепло невгасиме в долонях

Ведуча 1.

Хай калиною кущ зацвіте у дворі,
Солов'ї защебечуть грайливо.
Хай ще довго Вам сонечко сяє вгорі,
Хай життя буде довге й щасливе!

Ведуча 2.

Дорогі односельці, трудівники полів! Зі святом вас! Ви - велика дружна «Іскрянська» родина. Якби побільше було на Україні таких господарств, як наше, таких розумних, далекоглядних господарів, як Віктор Григорович, Україна була б однією з найбагатших країн світу.

На сцену виходять усі учні-учасники дійства

Восьмикласник 1.

На світі багато чудових країн,
Мені наймиліша, найкраща країна,
Яка піднялася, мов Фенікс, з руїн,
Безсмертна моя Україна.

Восьмикласниця 2.

Ти з давніх віків непокірна була
І волю свою боронила невпинно.
Нарешті збулося - її здобула
Звитяжна моя Україна.

Восьмикласник 3.

На землях твоїх неозорих степів
Живе працьовита і чесна родина,
Хвилюється колосом стиглих хлібів
Моя золота Україна.

Восьмикласниця 4.

В садах і дібровах в вечірні часи
Чарує нас пісня дзвінка солов'їна
І чути співочі дівчат голоси, -
Пісенна моя Україна.

Восьмикласник 5.

Тепер ще не легко живеться тобі,
Є в тому, мабуть, особлива причина.
Та все подолає в тяжкій боротьбі
Незламна моя Україна.

Восьмикласниця 6.

Квітуй, мов калина, над плесами вод,
Будь в дружбі і праці міцна та єдина.
Хай буде щасливим твій вільний народ,
Прекрасна моя Україно!

Звучить пісня «Україна – це ми» у виконанні всіх учасників свята.

3.Патріотично-спортивне свято «Ігри патріотів»

Запропонований сценарій свята має на ***меті*** підвищити соціальну активність батьків та учнів; сприяти формуванню класного колективу, встановленню взаєморозуміння дітей в командах через підвищення рухової культури; розширити діапазон знань та вмінь учнів щодо естафет різної спрямованості; виховувати в учнів патріотичні почуття, бажання цікаво проводити своє дозвілля, заохочувати учнів до систематичних занять фізичною культурою та спортом; закладати фундамент гармонійності фізичного розвитку.

Завдання:

-пропаганда, популяризація та впровадження рухливих ігор (естафет) як важливого засобу фізичного виховання учнів;

-формування вмінь та навичок дітей щодо основних рухів у змагальній діяльності;

-виховання почуттів гордості за свою Батьківщину та її героїв, колективізму, товариськості, безкорисливості, добродушності, бажання прийти на допомогу;

-розвиток швидкості, спритності, сили;

-пропаганда здорового способу життя, створення в учасників позитивного емоційного настрою;

-підвищення соціальної активності учнів з метою патріотичного виховання у позаурочний час.

***Учасники спортивних змагань*:** 2 команди учнів 4-А класу та їхніх батьків: команда «Синіх» і «Жовтих» (по 14 чол.). Учасники спортивних змагань повинні мати свою емблему.

Місце проведення і обладнання: спортивна зала, прикрашена повітряними кульками, малюнками дітей на спортивну тематику, плакатами з назвами та емблемами команд-учасниць, спортивний інвентар для проведення конкурсів відповідно до вікових особливостей молодших школярів, пам'ятка для суддівської колегії (оцінювання естафет та конкурсів), програма проведення спортивних змагань.

Нагородження переможців: команди нагороджуються грамотами, повітряними кульками та солодкими призами.

Хід змагань

Звучить пісня «Нехай квітує Україна», команди-учасниці заходять до зали, проходять коло пошани, стають на відведені місця.

Звучать «Фанфари»

Ведуча.

Доброго дня, шановні вчителі та батьки, учасники та вболівальники патріотично-спортивних змагань «Ігри патріотів»! Ми зібралися з вами, щоб позмагатися в швидкості, спритності, силі, щоб отримати заряд бадьорості й зміцнити своє здоров'я. У змаганнях беруть участь учні 4-А класу та їхні батьки. У програмі змагань естафети, конкурси для капітанів та вболівальників. Представляємо наше почесне журі: головний суддя - Садова О . Г., директор школи, судді - Снігур Н.І, Мозуль А. М., заступники директора.

Діти нашого класу - справжні патріоти, вони люблять свій край, свою школу, шанують та люблять своїх батьків, пишаються історією свого народу, вони грають в народні ігри і розповідають українські народні казки, легенди, співають пісні, декламують вірші і знають символіку України. Наші мами завжди були, є і будуть справжніми укрїнками, гарним прикладом для своїх дітей.

Учень1 .

Ось – дітвора українська,
Хлопчики й дівчатка,
Хоч слабкі ще рученят,
Та душа завзята.

Учень 2.

Всі козацького ми роду,
Славних предків діти,
в школі,вдома ми вчимося
Рідний край любить.

Учень 3.

І для Краю позмагатись,
І для Краю жити.
Ігри патріотів наші
славою скріпити.

Учень 4.

У змаганнях всі завзяті,
В спорті – так тримати!
Ігри патріотів славить
Україна-мати!

Усі учасники співають гімн « Ігри патріотів»:

Волю нашу не здолати:
У душі вогонь горить!
Ми прийшли перемагати,
Нас не зможуть зупинить!
Українські патріоти
Йдуть вперед за кроком крок,
Знаменитої спільноти
Сплав улюблених зірок!

Приспів:
Візьмемось за руки, залишивши всі турботи.
Візьмемось за руки, відкривши серця.

Візьмемось за руки і на Іграх патріотів,
До перемоги разом йтимо до кінця!
Кожна наша перемога –
Слава Україні! (Слава!)
Все тому, що ми під Богом,
Ми завжди єдині!

Українські патріоти
Йдуть вперед за кроком крок,
Знаменитої спільноти
Сплав улюблених зірок!

Естафети та конкурси

Ведуча.
У мене є одне питання:
Ви готові до змагання?
Тож не будемо чекати.
А почнемо з вами грати!

Ведуча.
Пам'ятайте: правила техніки безпеки під час естафет та конкурсів; правила безпечного користування спортивним інвентарем.
Ведуча.
Дві команди у нас є,
В кожної ім'я своє.
Прошу капітанів представити свої команди
Ведуча.
Команди! (команди оголошують свої назви, девізи, показують емблеми).

1.Конкурс «Візитка»

Капітан «Синіх».
Наша команда називається «Блакитне небо». Наш девіз:
«Ми свою славу і волю.
Не віддамо ніколи нікому!»
Капітан «Жовтих».
Наша команда називається «Жовте поле». Наш девіз:
«Славних предків ми діти,
Будемо вірно Вітчизні служити!»

2.Конкурс капітанів «Державні символи України»

Ведуча.
Шановні капітани, ваше завдання - скласти з пазлів символи України - герб і прапор України**.** Пам'ятайте, судді уважно стежать і вам потрібно правильно і швидко виконати це завдання.

Учасники виконують пісню «Квітуча Україна»

Ведуча.

Настав час починати командні змагання.

3. Естафета «Народні символи України»

Ведуча.

Командам потрібно зібрати червоні кульки (26 шт.), які розкидані по залі. Кожній команді - по 13 кульок. По команді гравець бере одну кульку, прив'язує її до гімнастичної стінки у вигляді грона калини.(5,4,3,2,1)

Ведуча.

Молодці! Справилися із завданням. Слово надається журі.

Учні виконують пісню «Червона калина»

4.Конкурс «Пластуни»

(для проведення конкурсу необхідно 4 стрічки по 0,5 м).

Ведуча.

Послухайте уважно умови конкурсу «Пластуни». Гравці шикуються в колони на відстані 0,5 м один від одного, ноги – на ширині пліч. У першого гравця є позначка – стрічка на руці. Після сигналу другий гравець команди пролазить поміж ногами першого, стає попереду нього; відтак те ж робить третій та четвертий, і т. д. Гру закінчують тоді, коли перший гравець проповзе між ногами всієї команди. Гравцям, які стоять у колонах, не дозволяється зменшувати відстань між собою і звужувати ноги.

5.Конкурс «Здоров'яки»

(потрібно 2 канати, можлива допомога вболівальників)

Ведуча.

Команди шикуються в колони і стають одна напроти одної на відстані 2 м від проведеної лінії. В руках у гравців кожної команди по кінцю каната. За командою гравці починають перетягувати канат на свій бік. Програє команда, гравці якої першими зайдуть за лінію.

6. Конкурс «Обертання обручів»

(потрібно 8 обручів)

Ведуча.

У конкурсі беруть участь по 2 дівчинки і по 2 мами від кожної команди. Перемагає у конкурсі та з учасниць, яка буде обертати обруч найдовше.

Ведуча. Молодці! Справилися із завданням. **Слово надається журі.**

Звучить пісня «Україночка»

7. Конкурс «Прогнися й передай м'яч»

(потрібно 2 м'яча)

Ведуча.

Для участі у цьому змаганні учасники сідають на підлогу в колону по одному на відстані 1м один від одного. За сигналом вони, дуже прогнувшись, передають м'яч над головою в кінець колони. Останній, одержавши м'яч, сідає першим. Виграють гравці команди, яка швидше зайняла своє вихідне положення.

8. Конкурс «В одній в'язці»

(потрібно 2 кеглі і 2 резинки)

Ведуча.

Від лінії старту - фінішу, перед якою шикуються команди, на відстані 10 м стоїть прапорець. Гравці розподіляються парами, ставши один до одного спиною і зчепившись ліктями. За сигналом пари по черзі біжать до прапорця, огинають його і, перевернувшись, рухаються в зворотньому напрямі. Переможе команда, гравці якої першими виконають завдання естафети.

9. Конкурс «Стрибки на скакалці»

(6 скакалок)

Ведуча.

Для цього конкурсу потрібно по одному гравцю від команди. Учасники по черзі скачуть на скакалці упродовж 30 секунд.

Ведуча.

Молодці! Справилися із завданням. Слово - журі.

Учасники змагань співають пісню «А я живу на рідній Україні»

10. Конкурс «Вершники»

(потрібно 2 м'яча)

Ведуча.

У цьому конкурсі учасники затискають м'яч колінами і стрибають до прапорця і в зворотному напрямку.

11. Конкурс «Визволення з полону»

(2 кеглі, 2 круги)

Ведуча.

У цьому конкурсі гравець за сигналом біжить з кругом до прапорця, оббігає його і повертається назад. Потім бере наступного учасника своєї команди у круг і вони разом оббігають прапорець. Перемагає та команда, яка першою прийде до фінішу.

12. Конкурс «Втікачі з полону»

(потрібно 2 мішки)

Ведуча.

Гравець у мішку за сигналом біжить до прапорця, оббігає його і повертається назад. Потім наступний і т.д. Перемагає та команда, яка першою прийде до фінішу.

Ведуча.

Молодці! Справилися із завданням. Слово надається журі.

Учасники виконують пісню «Ти і я –ми брати»

13. Інтелектуальний конкурс «Кросворд»

Ведуча.

Для участі у цьому конкурсі запрошуються по 3 члени від кожної команди. Спочатку - розминка.

Вікторина

1. Як називається наша Батьківщина. (Україна)
2. Назвіть столицю України. (Київ)
3. Як називається село, в якому ми живемо? (Тарасівка)
4. Як називається наша національність? (українська)
5. Які народні символи України? (калина, верба, писанка, рушник)
6. Яких ви знаєте українських письменників? (Шевченко, Леся Українка, Ліна Костенко)
7. Яких ви знаєте українських спортсменів? (Володимир і Віталій Кличко, Андрій Шевченко і т.д.)
8. Які ви знаєте ріки в Україні? (Дніпро, Десна)
9. Який національний одяг українців? (вишиванка, спідниця, шаровари, пояс)
10. Чим зустрічають в Україні гостей? (хліб-сіль на рушнику)

Ведуча.

«Слово це — не дивина: зустрічаєш мало нещодня». Багата й різноманітна творчість нашого народу. ***Відгадаймо загадки*** — це стислі поетичні твори, в основі яких лежить метафоричне запитання. Для того щоб дати на нього відповідь, потрібно зіставити життєві явища на основі їх спорідненості чи подібності.Отож, хто швидше відгадає та загадки:

1.У вінку зеленолистім, у червоному намисті, (Калина)

2.Колючий клубок прибіг у садок. (їжак)

3.Стоїть пані, чепуриться, бо сто сорочок одягла. (Капуста)

4.У воді купалася, а сухою зосталась. (Качка)
5.На дереві я родився в кожусі, кожух розірвався — і я на землю впав. (Каштан)
6.На городі молода, пишні коси розпліта, у зеленії хустинці золоті хова зернинки. (Кукурудза)
7.По голові походила, гарну зачіску зробила. (Щітка для волосся)
8.Рогатий, а не бик, пливе, а не качка. (Місяць)
9.Тричі родиться, а тільки раз умирає. (Метелик)
10.Взимку чорне, навесні зелене, а восени жовте. (Листя)
11.Ні в огні не горить, ні у воді не тоне. (Лід)
12.Впала стрічка через річку, поєднавши береги. (Міст)

14. Конкурс «Пісенний вернісаж»

(діти співають «Українські поппурі»)

15. Конкурс «Ой, гоп - гопачок»

(Учасники виконують танець «Садочок»)

17. Комплексна естафета «Довгий шлях»

(потрібно 2 лавки, 2 мати, 6 кругів, 2 ракетки і 2 м'ячика, цукерки).

Ведуча.

За сигналом перший учасник кожної команди біжить по лавці, робить кувирок на маті, стрибає через круги, ракеткою відбиває м'ячика об стіну і забирає цукерку. Виконавши все це, передає естафету наступному учаснику з команди.

Звучить пісня «Ми - козаки»

Флешмоб «Перлина Україна»

Ведуча.

Прошу команди вишикуватися для нагородження. Слово для оголошення результатів патріотично-спортивних змагань «Ігри патріотів» надається головному судді.

Нагородження переможців, вручення грамот і подарунків.

Ведуча.

Я вірю в тебе, Україно, у синьо-жовтий прапор твій.
Воскресне мова солов'їна, піде народ за тебе в бій,
Бо українці не вмирають, а пісня їх віки луна.
Ми патріоти свого краю, це наша гордість і краса.
Піднімем разом стяг свободи над синім небом барвінковим
І гордо гімн наш пролунає, що Україна не вмирає!
Об'єднаймось, брати мої, у одну родину

Та й покажем ворогам ми, що разом до згину.
І відступить тоді горе, а з ним усі незгоди.
Тож піднімем, українці, прапор наш свободи!

4. Бібліотечна година «Подорож до країни професій»

Світ професій – складний та захоплюючий. Зорієнтуватись в ньому інколи дуже важко. Усім людям властиво планувати своє життя, вирішувати багато питань, пов’язаних з вибором професії. Знайти свою дорогу в житті – дуже нелегко. Одні обирають її для себе ще з дитинства, інші все життя шукають та не знаходять. Одні з юних літ вчаться переборювати труднощі, які трапляються на шляху до мети, і переборюють їх. Інші, навпаки, всіляко намагаються оминути ці труднощі. Сьогодні ми живемо в країні, яка відкриває перед молоддю необмежені можливості для набуття будь-якої професії. А людина, в свою чергу, може звеличити будь-яку професію, освітлюючи її вогнем своєї творчості, свого дерзання та майстерності.

Підготовка дітей до вибору своїх майбутніх професій - одне з основних завдань освітніх установ. В цікавій, ігровій формі знайомити дітей з величезним світом професій необхідно вже з дитячого садка й початкових класів школи.

«Якщо ви вдало оберете професію
і докладете до неї душу,
то щастя саме знайде вас»
/Ч. Дарвін/

Мета: розширити уявлення учнів про професії людей, результатами праці яких найчастіше користуються у повсякденному житті; сформувати переконання, що будь-яка професія важлива і потрібна; формувати комунікативну т асоціальну компетентності учнів; розширювати кругозір учнів, розвивати мислення, увагу, спостережливість; виховувати любов до праці та шанобливе ставлення до людей праці.

Форма проведення: бібліотечна година у формі презентації міні-проекту «Аукціон професій»

Місце проведення: сільська бібліотека

Завдання :

- дати уявлення учням про світ професій;
- зорієнтувати їх у сучасних моделях вибору майбутньої професії;
-вчити працювати в команді, виконувати різні ролі та обов'язки, продуктивно взаємодіяти з іншими, поважати різні думки;
- навчати використовувати різні форми опитування та інформаційні ресурси Internet,
-розвивати логічне мислення, уміння аргументовано доводити власну думку, узагальнювати і робити висновки;
- виховувати соціально активну особистість

Обладнання: портрет Сократа**,** мультимедійна панель, мультимедійний проектор, презентація «Професії», стенд «Ким бути», ілюстративний та дидактичний матеріал

Хід заходу

Учитель.
Дзвоник вже сигнал нам дав.
Працювати час настав.
Працюй наполегливо, швидко, старанно,
Щоб кожна хвилинка не втратилась марно.
-Зовсім невипадково ви бачите на дошці портрет відомого мислителя Сократа. Саме у формі Сократівської бесіди ми проведемо нашу виховну годину. Основні вимоги бесіди – думка, слово, логіка. Багато століть тому відомий мислитель Сократ збирав разом своїх учнів, щоб обговорювати різні проблеми. Говорили переважно учні, Сократ же ставив їм питання і поєднував думки логічними зв'язками. Чого прагнув відомий мислитель, спитаєте ви? Навчити своїх учнів мислити і висловлювати правдиві думки. На дошці записані ***правила Сократівської бесіди:***
1. Не можу мовчати.

2. Поважаю співбесідника.

3. Мій одногрупник мені друг, але істина дорожча.

4. Заговори, щоб я тебе почув.

-Одним із найважливіших кроків у житті є вибір професії. Адже займатися тим, що тебе цікавить, приносить радість, – одна з умов відчуття життєвої повноцінності.

Учитель.
-Діти, до нас завітала гостя. Ви добре її знаєте. Хто це? (відповіді дітей)
Так, це Фея книг, бібліотекар сільської бібліотеки Гулівата Юлія Олександрівна. А там, куди вона завітає, завжди цікаво та весело.
Бібліотекар.
-Доброго дня, діти!
Скажіть, будь ласка, звідки на Землі взялися будинки, кораблі, машини, залізниці? А іграшки, взуття, одяг, меблі? (відповіді дітей)Так, їх створили люди.
Хто нам шиє черевики і маленькі і великі?
Хто будинки збудував, залізницю хто проклав?
Хто зробив для школи парти, хто книжки друкує, карти?
Хто кує метал для плугів, шиє нам пальто та брюки?
Відгадали ми: майстри! Трудяться для нас завжди.

- Нічого не з'являється в світі без труда. Усе, що нас оточує, від складних механізмів до простих іграшок, від великих будинків до маленьких ґудзиків, це творіння людських рук, людей різних професій.

Учитель.

-Чи думали ви коли-небудь над тим, скільки людей працює, щоб ви були нагодовані, одягнуті, взуті, щоб вдома у вас було світло вечорами і тепло у холодну погоду, щоб у вашій шкільній сумці були книжки і зошити, щоб ви могли сидіти біля радіоприймача чи телевізора і слухати музику? Для всього цього працює безліч людей різних професій і кожна з цих професій по-своєму дуже важлива. Слово професія означає рід занять, трудової діяльності, що вимагає певних знань і навичок і є для кого-небудь джерелом існування.

- А які професії існують? Як називалися раніше професії? Чим займалися народні майстри в давнину і чим займаються тепер? На ці питання ми і спробуємо відповісти на нашій бібліотечній годині.

Бібліотекар.

- Отже, діти, сьогодні у нас цікава подорож у світ професій. Чого ви очікуєте від подорожі??

Вправа «Очікування» (діти по черзі висловлюють свої очікування від подорожі, а вчитель прикріплює на дошку дитячі долоньки у вигляді сонечка).

Презентувати дослідження

Зв'язно висловлювати думки

Бачити красу праці

Працювати в групах — Цей урок навчить нас

Свідомо читати текст

Розрізняти професії

- А чому на дошці з`явилися долоньки? Які руки ми називаємо «золотими»? (відповіді учнів)

- Ось таку сонячну картину створили ваші очікування. Ми також маємо теплі долоньки, вони не тільки доповнять картину, але й підкажуть, чого очікуємо ми:

- ви будете наполегливо і старанно виконувати завдання;
- будете правильно та точно висловлювати свої думки;
- будете злагоджено працювати на уроці.

Учитель.

-Запрошуємо до подорожі у світ професій. З давніх-давен люди навчилися виготовляти речі, якими користувалися у побуті, прикрашали своє житло. Цим займалися вправні майстри, яких називали ремісниками. Звідси пішло слово «ремесла» .

Презентація «Народні ремесла людей у давнину»

-Уміння в малярстві, вишиванні, різьбленні по дереву, виготовленні посуду та дитячих іграшок, розмальовуванні писанок, прикрашанні оселі – все це належить до досвіду, який передавався в Україні від діда-прадіда. Багато сучасних професій мають давнє коріння, змінилися тільки умови і знаряддя праці.

Групова робота учнів

Бібліотекар.

- А зараз завдання для груп «Рушничок», «Писанка», «Гончарик»*:* перелічить назви професій, представники яких беруть участь у створенні продукту.

Хлібина (І група)	Художній фільм (ІІ група)	Учнівський зошит (ІІІ група)
сівач **тракторист** **комбайнер** **агроном** **водій** **пекар**	сценарист режисер оператор актор акторка звукорежисер каскадер піротехнік аніматор	лісоруб робітник паперової промисловості інженер оператор друкар художник

Гра «Добери слово»

1. Трактор водить …*(тракторист).*
2. Електричку…*(машиніст)* **.**
3. Стіни фарбував ...*(маляр).*
4. Меблі вистругав ...*(тесляр).*
5. В шахті трудиться ...*(шахтар).*
6. Пошту нам привіз ...*(поштар).*
7. Цілий день нам шиє ...*(швець).*
8. Хто все знає - ... *(молодець).*

Фізхвилинка

Ми в професії всі грали-
Вмить і льотчиками стали.
В небі мов пташки літали,
Потім водіями стали!
Кермо тепер в руках у нас-
Швидко їде перший клас!
А тепер на будівництві
ми, кладемо цеглу рівно.
Раз – цеглинка, два, і три -
Ми тепер будівники!
На дні моря опинились,
На акула задивились.
Ми тепер всі –моряки,
моряки-підводники.
Ви вчителі і лікарі,
геологи та шахтарі,
Ви футболісти, космонавти,
ви програмісти й астронавти,
біологи, моделі і артисти,
ви кулінари й трактористи.
Пофесію за смаком обирай,
та тільки завжди пам'ятай:
Щоб досягнути висоти –
сміливо до мети іди!

Презентація міні-проектів «Аукціон професій»

Бібліотекар.

-У сучасному суспільстві за предметом праці умовно виділяють такі типи професій: «людина – людина», «людина – техніка», «людина – природа», «людина – знакова система», «людина – художній образ».

Слово для презентації надаємо нашим помічникам-консультантам

Консультант 1.

-Запрошуємо помандрувати у світ професій. Ми познайомимо вас із першим типом професії «людина-людина». До цього типу належать такі професії: педагог, лікар, продавець, юрист, бібліотекар... Той, хто хоче обрати професію такого типу, повинен розвивати свої організаторські здібності, уміння спілкуватися з людьми, мати терпіння, врівноваженість.

(Кожний слайд учні коментують віршами)

Учень 1.

Бо немає України без рідної неньки,
А без вчителя-людини збідніє серденько.
Тож нехай кожен у нас пам'ятає,
Що вчитель - найвищу посаду займає.
І перш, ніж у роль президента вступити,
Учитель повинен його навчити.

Учень 2.

З понеділка по суботу ходить лікар на роботу.
Якщо раптом захворію, може вийти і в неділю.
Він мені призначить ліки,перевірить горло, ніс,
Скаже їсти борщ і кашу, щоб одужав я й підріс!

Учень 3.

Він закони добре знає,
Помилку відраз впізнає,
Будь-який важливий лист
Враз напише вам юрист!

Учень 4
У кафе чи ресторані
Допоможе пану й пані,
Страв обрати варіант
Пособить офіціант.
Учень 5
Став би я екскурсоводом,
Спілкувався б із народом,
По музею б я ходив,
Про мистецтво б говорив.
Учень 6
До цирюльника ходила,
Модну зачіску робила.
Волосся стало чепурне –
Ви не впізнаєте мене!
Учень 7
Вміє справно рахувати
І товар пропонувати.
Зошит, книгу, олівець
Видає нам продавець.
Консультант 2.

- До другого типу «людина-техніка» можна віднести такі професії інженер, водій, електрик, слюсар, швея,столяр.. Щоб оволодіти цими професіями, треба серйозну увагу приділяти геометрії, фізиці, урокам трудового навчання, технічній праці.

Учень 8
Твій одяг вийде — мов картинка:
Все по тобі — рукав і спинка.
Тож на примірці — так годиться —
Стій рівно і не смій крутиться. (швея)
Учень 9
Тисне вчасно гальма й газ,
Відвезе усюди нас.
Для доріг він хлопець свій!
За кермом сидить водій.
Консультант 3.
-Третій тип «людина-природа» об'єднує професії ветеринара, агронома, геолога, пекаря, кулінара..
Учень 10
Корисні копалини мрію шукати,
Для цього потрібно геологом стати.

Я влітку вивчаю, коли я в селі,
Властивості, склад і будову Землі.

Учень 11

Є професій так багато:
Мама – кухар, слюсар тато.
А я б в пекарні працював,
І хліб м’якенький випікав

Учень 12

Він, як лікар Айболить,
Знає що і де болить,
Кличуть фермер і свинар,
- Порятуй, ветеринар!

Учень 13

Там, де він,чудові пахощі,
На дітей чекають ласощі:
Шоколадки і цукерки із начинками,
Тістечка із кремом і родзинками.(Кондитер)

Учень14

Він навчить твого собаку,
Як прогнати розбишаку,
Не страшний вже буде ворог,
Коли учить пса кінолог.

Консультант 4.

-Четвертий тип «людина-знакова система» включає такі професії, як програміст, економіст, коректор, менеджер, історик, бухгалтер.

Учень 1

Історик вивчає події і дати,
Щоб шану героям Вітчизни відддати,
Хай дітям своїм перекажуть батьки
Про подвиг народу в воєнні роки.

Учень 2

Він з комп'ютером на ти,
Розумніших не знайти,
Віртуальний творить міст
Диво-майстер програміст.

Учень 3

Він,як древній алхімік, чаклує.
Миє, тре і сполуки готує.
Знає кожну траву і билинку,
І дорослого врятує і дитинку. (фармацевт)

Консультант 5.

- І нарешті, до п'ятого типу, «людина-художній образ», вчені відносять професії музиканта, актора, письменника, художника, і архітектора, дизайнера, модельєра, косметолога...

Учень 4

Художник чудові картини малює,
В музеї милуюсь пейзажами я,
Там рідна природа, річки і долини,
Лани золоті, Україна моя!

Учень 5

У театрі грає ролі:
Нині- вчителя у школі,
Завтра буде інша роль-
То бідняк він, то король.(Актор)

Учень 6

Треба знати, що без плану
Не збудуєте й майдану,
Точно вирахує вектор
Геніальний ахітектор.

Учень 7

Золоті у нього руки:
Робить зачіски й перуки,
Підстриже і пофарбує,
Гарний настрій подарує.(Перукар)

Бібліотекар.

-Професій поганих не буває. І яку б ви не обрали, глибоку вдячність і пошану викликає завжди той, хто чесно працює.

Хай летить, як птах крилатий,
Мрія з краю в край.
Час спливе, і життя скаже:
«Шлях свій вибирай».
Тож, шановні, не лінуйтесь:
До вибору життєвого вже зараз готуйтесь.

Учитель

Доріг на світі є багато.
Але яку б ти не обрав,
Хотів би я тобі сказати,
Щоб все життя ти пам'ятав:
«Іди в країну Знань охоче,
Працюй, твори і пізнавай.
Тоді душа твоя захоче
Розкрить для тебе справжній рай.

Іди вперед і підкоряй вершину.
Нехай почнеться мрій політ
В щасливу, світлую годину!

Бібліотекар.

-Навчання – це ваша професія, ваш обов'язок перед державою.Усі ви - діти своїх батьків і діти України, її громадяни та майбутні господарі. Вам належить забезпечувати її процвітання, її міжнародний авторитет. Щоб виконати цю роль, вам потрібна висока освіченість, уміння працювати на сучасному рівні, загальна культура. А все це можна здобути лише наполегливим, сумлінним навчанням. Отже, вчитися – це не лише особиста справа кожного, а й обов'язок перед батьками, перед усім народом, перед Украною.

Учитель.

- Як ви гадаєте, якими якостями повинна володіти людина, щоб досягти успіху у роботі? (талант, цілеспрямованість, працелюбність)
- Як ви вважаєте, яка з професій найважливіша? (всі професії на світі важливі та потрібні). Я погоджуюсь з вами, але коли я задала це питання своїй бабусі, вона відповіла, що бачить тважливість трьох головних професій, бо від них залежить життя і наша мудрість у цьому світі. Здогадуєтесь, які професії назвала моя бабуся?

Учні

– Лікар, вчитель та хлібороб.
-Хтось відкриває для нас нові зорі,
- Хтось шукає мудрі закони,
- Борознить хтось моря, океани,
- Хтось пильнує сірі екрани.
- Сорти пшениці виводить вчений .
- А хтось змальовує світ наш зелений.
- Комусь до вподоби в житті мандрувати.
- А хтось ще не вирішив, ким йому стати.

Бібліотекар.

-Ваш вік – це саме час для навчання, розвитку здібностей та талантів. Великий український поет І.Франко писав: «Хто в першій чвертині життя знання не здобув, А в другій чвертині життя добра не здобув, А в третій чвертині життя хто чесним не був, Той скаже в четвертій : «Бодай я на світі не був»».

Звучить пісня «Найважливіша в світі професія»

Кожен з нас сам обирає шлях і напрям у житті

Та нехай же пам’ятає правила життя прості:
Слід його пройти достойно,
З гордістю за кожний крок.
А з невдачі і помилок
Кожен винесе собі урок.

Приспів

Треба завжди пам’ятати,
Що залишиш після себе ти.
Сама важлива в світі професія – бути людиною.

Учитель.

-Я думаю, що сьогодні ви зрозуміли, що всі професії важливі. І успіху ви досягнете тоді, коли з любов’ю будете ставитися до своєї праці, з повагою – до праці інших. Нашу розмову я пропоную закінчити словами Езопа: «Справжній скарб для людей — уміння трудитися». Спасибі вам за роботу! Всього найкращого!

5.Урок духовного розвитку «Збережи у серці доброту»

На сучасному етапі реформування освіти в Україні однією з актуальних проблем вітчизняної педагогіки і психології є збереження психологічного здоров'я дитини та сприяння її адаптації в соціумі. Життя доводить, що в складних умовах найкраще орієнтується, приймає рішення, спілкується й працює психологічно здорова, комунікабельна людина.

Значна кількість першокласників має труднощі адаптації до школи, має виражену тривожність, демонструє страхи. Багато дітей не вміють спілкуватися з ровесниками і дорослими (вчителем, батьками) і бути щасливим від цього процесу. Коли ж дитина буде здатною радіти життю, безкорисно любити, залишатися оптимістом на все життя, не дивлячись ні на що, тоді вона буде щасливою, а щаслива дитина добре і з радістю вчиться. Уроки духовного розвитку спрямовані на те, аби дитина «бачила серцем», могла і хотіла вільно творити, бути невтомним винахідником і як можна довше залишалася безпосередньою й щирою, здатною дарувати і прощати, бути психологічно здоровою. Урок має на меті генерувати позитивні емоції, створити ситуації для позитивних проявів у спілкуванні дітей один з одним. Одним з важливих моментів уроку є формування особистісного компонента рефлексії, тобто вміння усвідомлювати причини й наслідки своєї поведінки.

Мета: розвивати у першокласників відчуття добра, любові, здатності співчувати, надавати допомогу іншим, прагнути покращити навколишнє життя, розуміти себе й оточуючих, їх життя і вчинки.

Урок проводять вчитель та шкільний психолог. Запрошуються батьки, вчителі, представники сільської громади.

Хід уроку

Візитна картка уроку

В цьому світі так мало добра,
Та воно проростає й крізь камінь,
І його захищати пора,
Щоб воно колосилось віками.

«Перед розумним треба схилити голову,
а перед добрим стати на коліна»
/В.Гете/

«Поки маємо час, усім робімо добро»
/Із послання святого Апостола Павла
до Галатів 6.10/

«Добро все переможе»
/Народна мудрість/

І. Оргчастина.

Любі діти, у наш клас
Завітали люди щирі
Привітайте в добрий час
Гостей усмішкою й миром.
Ми вам раді, люди добрі,
І вітаєм щиро вас
То ж запрошуєм ласкаво
На виховну годину в 1 клас

Учитель.

-Дорогі діти! Сьогодні я хочу звернутися до вашої душі. Душа – це сховище таємниць і почуттів, спогадів та всього доброго і злого, це внутрішній світ людини. Ми вчимо з вами закони математики, мови, природи, але набагато важливішими для нас є закони людяності, взаємин між людьми. В світі є найсвятіші людські почуття – доброта, любов, прощення. Їх не купиш в магазині, аптеці, їх ні в кого не позичиш, їх просто безкоштовно можна набути, навчити себе бути добрим, людяним і милосердним.

Сьоогодні ми спробуємо довідатися щось дуже важливе для всіх нас. Послухайте, яка історія трапилася давним-давно.

Учитель читає легенду про доброту.

-У старі часи жила молода дівчина. Вона була дуже самотня. І звернулася тоді дівчина до доброго чарівника із проханням про подругу, що супроводжувала б її все життя. Чарівник пообіцяв виконати прохання рано-вранці, залишивши дівчині ніч на те, щоб вона обміркувала, яку подругу хоче мати.

Чудовим раннім ранком дівчина прийшла в сад до чарівника. Він вивів до неї 5 прекрасних дівчат і попросив вибрати собі у вірні подруги тільки одну. Перша дівчина була дуже багато одягнена, Ім’я її – Багатство. Друга була дуже гарна. Ім’я її – Краса. Третя увесь час весело сміялася. Ім’я її – Радість. Четверта була Удачею. А от п’ята дівчина була дуже непримітною, без дорогого вбрання, без яскравої краси. Підійшовши до кожної з дівчат, наша героїня заглянула їм в очі й відразу зробила свій вибір.

- Як ви гадаєте, яку з подруг вибрала дівчина? Чому? (Відповіді дітей)

ІІ. Оголошення теми уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів.

Учитель.

-Сьогодні Фея Доброти в нас у гостях (в ролі Феї – шкільний психолог).

Вона дуже хоче, щоб кожен з вас вибрав своєю вірною подругою саме доброту. А це може відбутися тільки в тому випадку, якщо ви будете мати добре серце. Але одержати його можна тільки подолавши три щаблі доброти. Фея Доброти пропонує нам пройти по цих щаблях.

Фея.

-Любі мої друзі, я впевнена, що ваші серденька переповнені добром, теплотою і людяністю. І ми без перешкод швидко та легко здолаємо всі щаблі разом.

ІІІ. Робота над темою уроку.

Щабель «Добрі знаки»

Перегляд уривку з мультфільму «Крихітка Єнот»

-Який добрий знак було використано? А ви вмієте користуватися цим знаком?

Вправа-гра «Відбиття». Учитель пропонує заглянути в чарівну гладь дзеркальця й виконати наступні завдання: насупитися, посміхнутися, стиснути кулак і погрозити.

-Що ви відчували, коли вам посміхалися, коли супилися, коли грозили кулаками?

-Які знаки-жести доброти ви знаєте? Поверніться до сусіда й спробуйте без слів виразити йому своє добре ставлення.

Діти виконують пісню «Посмішка»

Щабель «Добрі слова»

Читання уривка з розповіді Осєєвої «Чарівне слово»

Учитель.

Недарма в народі кажуть:
Добре слово й кішці приємне.
Добре слово коштує карбованця.
Добре слово солодше від м'якого пирога.
Добре слово вимовляється легко, а коштує дорого.

– А які добрі слова ви знаєте?

Ланцюжок добрих слів: учні передають по колу м'яч і вимовляють добрі слова.

Щабель «Добрий вчинок»

Фея.

Прийміть наступну настанову: працюйте разом і ваша добра справа буде мати успіх. Я пропоную вам співпрацю. Нехай кожен із вас займеться справою, яка йому до душі.

Діти об'єднуються в групи за бажанням

1група малює сонечко доброти, яке складається зі стількох променів, скільки добрих справ зробив кожен учасник групи.

2 група дітей готує розповідь про цікавий випадок прояву доброти або людяності у ставленні до тварин.

3 група виконує малюнок про свій гарний вчинок.

Учні презентують свої роботи

Прослуховування і обговорення казки.

Учитель.

Як ви гадаєте, що краще: розум без добра, чи добро без розуму?

У одному королівстві жив король. Він був непоганою людиною і дуже любив природу. Одного разу, мандруючи своїм королівством, він побачив, як сільські хлопчаки стріляли із рогаток у птахів. Це дуже розсердило короля. Він наказав, щоб люди приносили йому у палац живих птахів. Невдовзі його палац наповнився величезною кількістю різноманітного птаства.Якось до короля завітав мудрець із сусіднього королівства. Він побачив цих птахів і запитав:

- Для чого тобі стільки птахів?
- У мене добре серце і я захищаю їх від злих дітей.
- У тебе добре серце. Ти любиш птахів, але ніхто їм не приніс скільки зла, як ти! – сказав мудрець.

Король дуже здивувався.

Учитель.

Уявіть, що кожен із вас мудрець. Поясніть королю, чому він зробив зло?

Продовження читання тексту казки

- Чому я зробив зло? Я ж врятував птахів! – запитав король.
- А хто пташенят годує? – запитав мудрець.
- Яких пташенят? – здивувався король.
- У пташок, які живуть у тебе в палаці, залишились десь у лісі малі пташенята. Хто їх годує?
- Про це я не подумав, - зізнався король.
- В усіх гніздах тепер мертві пташенята. Ти захистив цих птахів, але згубив у п’ять разів більше!
- Ох, як важко бути добрим! – скрикнув король.

На те мудрець сказав:

- І добро треба робити з розумом. Розум без добра – це дуже погано. Але й добро без розуму теж не є кращим.

Учитель.

Чого вчить ця мудрість? Як ви на місці короля захистили б птахів?

Із казки ви дізналися, що добро треба творити, подумавши про те, чи не принесе воно комусь прикрощів. Іноді і зло прикривається добром.

Усе в цьому світі взаємопов’язане. Усі ми залежимо один від одного. І від того, добрі чи злі люди оточують нас, залежить і наш настрій, самопочуття, впевненість в житті.

- Як довго ви пам’ятаєте добрі вчинки інших людей?
- Чи потрібно розповідати про добро, яке ти робиш іншим людям?

Коли тебе в важку хвилину
Людина виручить з біди,-

Про це добро, аж поки віку,
Ти, синку, пам'ятай завжди.
Коли ж людині щиросердно
Ти зробиш сам добро колись,-
Про це забудь, аж поки віку,
Мовчи й нікому не хвались.

Робота над притчею

- Як ви розумієте поняття «добре ім'я?»

Жив собі один чоловік. Був він дуже праведний і дуже старий, що вже й правнуків діждав. Люди дуже поважали його, йшли до нього за порадою. Коли прийшов час дідові помирати, син заплакав і сказав: «Тату, навчіть мене, як мені жити без вас на світі?» А старий і каже: «Як ти народився, то ми всі раділи, а ти плакав. Живи так, щоб як доведеться тобі помирати, так щоб усі плакали, а ти один радів.»

- Поясніть слова дідуся. Як треба жити?
- А чи знаєте ви вірші про доброту і милосердя до ближніх?

Учень 1.

Добрим бути просто чи не просто?
Не залежить доброта від зросту,
І дитина робить добру справу,
Як не кине друга на поталу.

Учень 2.

Як людей полюбиш, пошануєш,
Силу для добра в душі відчуєш
І закрутиться земля скоріше,
Якщо разом станемо добріші.

Учень 3.

Доброта з роками не старіє
Доброта від холоду зігріє
І якщо вона як сонце світить,
То радіють і дорослі й діти.

Учень 4.

Не говори про доброту,
Коли ти нею сам не сяєш,
Коли у радощах витаєш,
Забувши про чужу біду.

Учень 5.

Бо доброта – не тільки те,
Що обіймає добре слово,

В цім почутті така основа,
Яка з глибин душі росте

Учень 6.

Коли її не маєш ти,
То раниш людяне в людині
Немає вищої святині,
Ніж чисте сяйво доброти.

IV.Узагальнення і систематизація вивченого на уроці.

Гра-ситуація «А якщо…» (робота в парах)

Ситуації надруковані на окремих картках і даються учням у довільному порядку.

Завдання: знайти слова доброти в пропонованій ситуації:

Друг занедужав, одержав погану оцінку, поділився яблуком; прийшов у гості; зателефонував; запропонував грати в гру; просить поділитись печивом; запросив у гості; ви не можете виконати прохання друга; ви входите в клас; ви зустрілися після розлуки; друг штовхнув вас; сусід засмучений; сусід скривдив вас.

Запис на дошці:

добрий учинок – це:

співчуття й допомога ближнім;
повага до всіх людей;
радість за всіх;
прощення образ.

Учитель.

Прощення образи – одне з найбільш складних якостей доброго серця. І тому Фея Доброти хоче навчити вас прощати образи.

(Діти сідають, заплющують очі й уявляють, як у душі розцвітає Квітка прощення, потім відкривають очі й складають пазли «Квітка Прощення».

Психогімнастика.Фізхвилинка «Я-пташка»

V. Підсумок уроку.

Учитель.

Ми подолали з вами всі щаблі на шляху до доброго серця. Я сподіваюся, що ви відчули, як у ваших серцях щось змінилося. Тепер нехай ваші добрі серця зіллються в одне добре серце всього людства. Напишіть свої добрі побажання й помістіть у велике добре серце. *(прикріплене до дошки)*

Учні читають разом вірш «Доброта»

Добре слово скажеш одне –
І доброти посієш зерно.
Добру справу зробиш ти –
Теж посієш зерно доброти.
Зерна такі – пам’ятай! –

Завжди багатий дають урожай.
Учні виконують пісню «Якщо добрий ти»
Учитель.
Дорогі діти! Я сподіваюся, що після нашої розмови ви станете уважніше ставитися до своїх рідних і близьких. Дякую вам за вашу увагу й добре серце!
Фея.
Дякую вам, діти за ваші добрі вчинки й прийміть останню настанову: поспішайте робити добро.Чим більше добрих людей, тим більше добрих вчинків, добрих думок. А від цього й життя стає кращим.
Учитель.
Над чим ви замислились на нашому уроці?
Вправа «Мікрофон»
- Що значить бути доброю людиною?
Учитель та Фея читають вірш
Посмішка, зігріта теплом доброти,
Має силу чарівну, повір у це ти!
Подаруй добрий погляд і скреснуть льоди,
Вмить зникнуть образи і сум, і жахи.

Добре слово, мов ліки, для кожного з нас.
Хочем чути слова ці постійно, весь час!
Від слів цих привітних в душах квітнуть сади,
Вони серденько гріють, ти сам досліди.

Добру справу зробив – не хвались навсебіч.
Тебе люди похвалять – ось у чім річ.
Ти малечі поміг, а чи людям в роках –
В книзі роду твого буде жити в віках!

Із пазлів добра хай складається доля,
Хай зникнуть навік сльози горя й неволя.
Добре слово і погляд нам потрібні завжди,
Добра справа твоя – це вінець доброти.
Учитель.
Фея Доброти, прощаючись, залишає для вас головний закон доброго серця: «Стався до інших так, як би ти хотів, щоб ставилися до тебе».
Учитель.

Станьмо в коло, візьмемося за руки, зазирнемо в очі один одному, усміхнемося дружньою, доброю усмішкою. Нехай наше життя від цього стане добрішим і більш радісним. Дякую за співпрацю.

Використана література:

1.Ламкова О.І. Рухливі ігри та естафети /О.І.Ламкова, С.В.Дорофєєва. – Х.: Видавництво «Ранок», 2009. – 128 с.

2.Леськів А.Д., Дзюбановський А.Б./ Рухливі ігри та естафети на місцевості для школярів молодшого та

3. Про війну, Україну й героїв АТО. [Електронний ресурс] – режим доступу: zhnyborody.te.ua

4.Сергієнко Василь Миколайович. [Електронний ресурс] – режим доступу: ukrgeroes.narod.ru

5.Сучасний тлумачний словник української мови /Уклад.: Олексієнко Л.П., Шумейло О.Л./. – К.: Кобза, 2002. – 544 с. середнього віку – Тернопіль, СМП «Астон», 2000. – 132 с.